

## **Scenariusz zajęć**

**Klasa gimnazjalna w SP 28**

**Temat: Bezpieczeństwo w Internecie**

**Przedmiot: zajęcia rozwijające kreatywność**

### **Cele :**

Uczeń potrafi:

1. Uruchomić program służący do pisania za pomocą ikony na tablicy multimedialnej
2. Odtworzyć prezentację multimedialną
3. Wypowiedzieć się na tematy związane z bezpieczeństwem w Sieci
4. Ocenić pod względem bezpieczeństwa zachowanie innych osób
5. Zaprojektować znaczek „Jestem ostrożny i bezpieczny w Internecie”
6. Dokonać analizy tekstu

### **Środki dydaktyczne:**

- Tablica interaktywna
- Prezentacja multimedialna: „Bezpieczne korzystanie z Internetu”
- Film samouczek: „Anonimowość w sieci Internet”
- Plik z zasadami bezpiecznego poruszania się w wirtualnym świecie (przygotowany przez nauczyciela)
- Kredki

### **Metody nauczania:**

- Podające: rozmowa ukierunkowana
- Problemowe: metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna
- Programowane: z użyciem tablicy interaktywnej
- Eksponujące: pokaz
- Praktyczne

### **Formy pracy:**

- Zbiorowa jednolita
- Indywidualna jednolita

### **Przebieg zajęć:**

#### **Etap wstępny**

Nauczyciel wita uczniów Omawia temat zajęć.

#### **Etap realizacji**

Swobodne wypowiedzi – nauczyciel pyta uczniów, czy zawsze można wierzyć w to, co mówią i za kogo się podają inne osoby. Uczniowie podają przykłady, kiedy ludzie udają kogoś, kim nie są, aby np. zdobyć jakieś informacje, wyłudzić pieniądze czy przedmioty.

Oglądają film pt. „Anonimowość w sieci Internet” i na gorąco komentują przedstawione w prezentacji sytuacje, zastanawiają się nad konsekwencjami zachowań związanych ze zbyt dużym zaufaniem do nieznanym/anonimowych osób.

Nauczyciel w rozmowie kierowanej podpowiada, co może się stać, gdy znajdą się w podobnej sytuacji. Uczniowie wspólnie z nauczycielem określają kilka zasad dotyczących komunikacji w Internecie.

Zalecają ostrożność i poinformowanie o zaistniałej sytuacji dorosłych.

Wspólnie z nauczycielem oglądają prezentację pt. „Bezpieczne korzystanie z Internetu”, podsumowującą zasady odpowiedzialnego i bezpiecznego zachowania się w Internecie

#### **Etap końcowy**

Uczniowie posługują się plikiem tekstowym i programem Word, widocznym na tablicy interaktywnej. Odczytują i analizują zapisany w pliku tekst, który zawiera zasady bezpiecznego poruszania się w wirtualnym świecie. Przepisują do zeszytów, podkreślają lub zaznaczają kolorami najważniejsze ich zdaniem fragmenty. Propozycja tekstu .

1. Korzystam z Internetu tylko pod kontrolą osób dorosłych.
2. Nie podaję swojego imienia, nazwiska, adresu ani wieku.
3. Nie spotykam się ani nie ufam osobom poznanym przez Internet.
4. Komunikuję się tylko z osobami, które dobrze znam i o których wiedzą moi opiekunowie.
5. Jeśli w kontakcie internetowym coś mnie niepokoi, mówię o tym opiekunom.
6. Ograniczam czas spędzany przy komputerze.

Uczniowie za pomocą narzędzi programu Art. Rage wspólnie projektują znaczek „Jestem ostrożny i bezpieczny w Internecie” na tablicy multimedialnej.